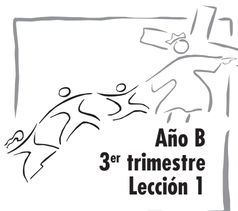
Lección 1



El principito

Comunidad | **Nos ayudamos mutuamente.**

Referencias: 2 Reyes 11; *Profetas y reyes*, pp. 160, 161.
Versículo para memorizar: "Ámense los unos a los otros con amor fraternal" (Romanos 12:10, NVI).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que pueden protegerse unos a otros.
Sientan simpatía por aquellos que son amenazados.
Respondan defendiendo a quienes son tratados injustamente.

Mensaje

En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.

La lección bíblica de un vistazo

La débil reina Atalía quiere matar a Joás y a todos los otros príncipes, para que no puedan llegar a ser reyes. Pero la tía Josaba (esposa del sacerdote Joiada) rescata a Joás y lo esconde en el Templo por seis años. Cuando cumple 7 años, su tío Joiada, el sacerdote, lo corona rey en lugar de la reina Atalía. Los soldados protegen a Joás y echan a Atalía. Joás es un buen rey y hace que su pueblo vuelva a adorar al verdadero Dios.

Esta lección trata sobre la comunidad

Las familias pertenecientes a una comunidad cristiana se protegen unas a otras. La necesidad de protección puede no ser tan drástica como en la historia de Joás, pero al formar parte de una comunidad hacemos todo lo que podemos para ayudar a sus miembros.

Enriquecimiento para el maestro

"Los que participaron en la aclamación de Joás como rey, habían hecho un pacto solemne de que 'serían pueblo de Jehová'. Y una vez eliminada del reino de Judá la mala influencia de la hija de Jezabel, y una vez muertos los sacerdotes de Baal y su templo destruido, 'todo el pueblo del país hizo alegrías: y la ciudad estuvo quieta' (2 Crón. 23:16, 21)" (*Profetas y reyes*, p. 161).

"La posición importante que ocupan como familia, en la iglesia, hace que sea extremadamente necesario que sean portadores de cargas. No que deban llevar las cargas de aquellos que son capaces de llevar sus propias cargas y ayudar a otros; pero deben ayudar a quienes están más necesitados" (*Testimonies for the Church*, t. 2, p. 75).

¿Cómo protege y ama a los niños de su iglesia? ¿Los siente como parte de su familia?

Decoración del aula

Prepare un sector del aula para que se asemeje a un palacio/templo. Esto será usado durante todo el mes. Coloque columnas (tal vez hechas con cartón corrugado enrollado),

almohadones en el piso y una silla grande (trono) cubierta con tela roja o púrpura.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Nos vestimos B. Cajas misteriosas C. Juego de protección
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Protegiendo a otros
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Cadena de personas de papel

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Nos vestimos

Materiales
• *Caja, ropa.*

En una caja, ubique ropas que representen a distintas personas de la iglesia: padres, madres, niños, jóvenes, señoritas, pastores, miembros del coro, maestros, diáconos, etc.

Vamos a vestirnos y simular que somos personas en la iglesia.

Análisis

¿Cómo nos ayudan estas personas en la iglesia? (los maestros nos ayudan a aprender de la Biblia, los pastores nos hablan acerca de Dios, los miembros del coro alaban a Dios por medio del canto, los diáconos ayudan recogiendo las ofrendas y cuidando el templo, etc.). **¿Qué es lo que más disfrutas de pertenecer a una familia? ¿Se protegen de otros los miembros de la familia? ¿Cómo se protegen entre sí los miembros de tu familia?** (cuidándose unos a otros, defendiéndose, etc.). **Nos sentimos bien al formar parte de una familia, porque los miembros de una familia se aman y protegen unos a otros. Las personas de la iglesia, miembros de la familia de Dios, se protegen y cuidan unos a**

otros. La historia bíblica de hoy trata acerca de una familia que protegió a un bebé. Nuestro mensaje de hoy es:

En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.

Díganlo conmigo.

B. Cajas misteriosas

Materiales
- *Dibujos o figuras de personas, figura de una iglesia, cajas pequeñas.*

Con anticipación, coloque las figuras o las fotos (o juguetes) de diferentes personas, como hombres, mujeres, jóvenes, etc., cada una en una caja. Escóndalas en el aula y pida a los niños que encuentren las cajas.

Vamos a abrir estas cajas una por vez. Pueden sacudir la caja y escuchar, para adivinar lo que hay adentro. Cada niño toma una caja y la sacude. Dé tiempo para que adivinen.

(Nombre del niño.) **¿Podrías abrir tu caja y mostrarnos lo que hay adentro?** El niño abre la caja y cuenta qué hay adentro. **Mira, tu figura es un** (joven). **Ahora,** (nombre de otro niño), **puedes abrir tu caja.** Continúe de esta forma hasta que todas las cajas se hayan abierto.

Análisis

Una sola persona en la iglesia se sentiría solitaria, ¿no les parece? Vamos a poner a todos juntos frente a la figura de esta iglesia. Se necesitan muchas personas de distintas edades para formar una iglesia. La iglesia es la gente, no solo el edificio. Las personas de la iglesia, en la familia de Dios, se aman y protegen unas a otras. La historia bíblica de hoy trata acerca de una familia que protegió a un bebé. El mensaje de hoy es:

En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.

Díganlo conmigo.

Cantar: "Nos ayudamos unos a otros" (ver sección "Partituras").

C. Juego de protección

Materiales
- *Una pelota grande.*

Pida a la mitad de los niños que se siente en un círculo, con sus espaldas hacia el centro, con un niño sentado en el medio del círculo. Pida a la otra mitad de los niños que se siente mirando al primer grupo, en el lado de afuera del círculo, unos pasos más lejos de los otros.

Vamos a jugar a un juego en el que los niños del círculo exterior van a tratar de tocar al niño sentado en el centro del círculo pequeño, con la pelota. La harán rodar hacia él, tratando de tocarlo. Los niños del círculo externo no podrán alcanzar con la pelota al compañero del centro, pues los niños que lo rodean lo están protegiendo. Permita que los niños se turnen para hacer rodar la pelota. Los chicos también podrán intercambiarse de círculo.

Análisis

¿Fue fácil o difícil alcanzar al compañero del medio con la pelota? ¿Por qué? Las personas de la iglesia, miembros de la familia de Dios, se aman y protegen unos a otros. ¿Quién protegía al niño sentado en el medio del círculo? La historia bíblica de hoy trata acerca de un pequeño sobrino, que era apenas un bebé. El mensaje para hoy es:

En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.

Repítanlo conmigo.



Oración y alabanza

Confraternización

Informe sobre las alegrías y las tristezas de los alumnos, de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

Misiones

En la familia de Dios, las personas se protegen unas a otras en todos los diferentes países del mundo.

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

En la familia de Dios, las personas sirven a Dios cuando ayudan a protegerse unas a otras. También servimos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas.

Cantar: “Canto para la ofrenda” (*Little Voices Praise Him* , Nº 33).

Oración

Vamos a orar juntos. Niños, por favor, repitan lo que digo: “Gracias te damos, Jesús, porque las personas en la familia de Dios se protegen unas a otras. Amén”.



Lección bíblica

Vivenciando la historia

Vamos a escuchar una historia acerca de un pequeño niño llamado Joás, a quien Dios protegió de una señora malvada. El nombre de ella era reina Atalía. Cuando yo diga “Atalía”, quiero que coloquen sus pulgares hacia abajo y digan “Uhhhhh”. Cuando mencione a “Joás”, ustedes aplaudirán y dirán “¡Que viva el Rey!” Practiquen esto antes de comenzar la historia.

Historia

El príncipe Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) vivía en el palacio real de Israel. Pero, aunque Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) era el príncipe, necesitaba que alguien lo protegiera. Necesitaba que lo protegieran de Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!), la reina malvada.

La reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!) estaba enojada. Estaba tan enojada, que quería herir a todos los príncipes en Israel, pues alguna vez alguno de ellos podría convertirse en rey. No había forma por la cual Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) pudiera protegerse de la reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!), puesto que era apenas un bebé.

Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) tenía una tía llamada Josaba, quien vivía en el Templo con su esposo, el sacerdote Joiada.

Dios la ayudó a tomar la decisión de proteger a Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) de la reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!). Así que, Josaba secretamente llevó al bebé y a su niñera al Templo. Ella y su esposo decidieron esconderlo en su propio dormitorio.

Por seis años, Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) y su niñera vivieron en el Templo con la tía Josaba y el tío Joiada. La niñera cuidó a Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!). La tía Josaba y el tío Joiada lo mantuvieron escondido de la malvada reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!). Ellos secretamente le enseñaron que algún día él sería el rey. Aunque era solo un niño, Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) sabía que algún día reinaría sobre Israel.

Y finalmente el día llegó. Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) tenía 7 años cuando el tío Joiada decidió que era el momento de coronarlo como rey. Para ello, llamó a los soldados al Templo y les dijo que el príncipe Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) estaba vivo. Les dijo que él y la tía Josaba lo habían estado protegiendo (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) de

la malvada reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!) por seis años. Pidió a los soldados que rodearan al príncipe para protegerlo de Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!) mientras Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) era coronado rey. Los soldados estuvieron de acuerdo, porque sabían que la reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!) heriría a Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!), si pudiera. Ellos estarían cerca de Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) y lo protegerían en todo momento.

Poco después, el tío Joiada acompañó al príncipe Joás (aplaudir, decir: ¡Viva el Rey!) fuera del Templo. Una multitud se había congregado para ver lo que estaba sucediendo. Así como lo habían prometido, los soldados rodearon al pequeño, quien estaba por convertirse en su rey.

El tío Joiada ungió la cabeza de Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!). Le dio una copia de la Ley y lo proclamó rey. La multitud observó en silencio mientras Joiada colocaba la corona sobre la cabeza de Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!). Luego, toda la gente se regocijo y gritó: ¡Viva el Rey! Los músicos hicieron sonar sus trompetas, y los cantores alzaron sus voces. Todos estaban contentos porque ahora Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) sería su rey.

La reina Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!) escuchó el tumulto y fue corriendo al Templo. ¡Había un niño que acababa de ser coronado rey! Estaba estupefacta. ¡Y muy enojada! Ordenó a los soldados que llevaran a Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) de allí. Pero, en vez de eso, los soldados la llevaron a ella. Atalía (pulgares abajo, decir ¡Uhhhh!) no podría reinar más.

¡Joás (aplaudir, decir ¡Viva el Rey!) era el rey! Él ahora estaba a salvo. Se sentó en el trono real y reinó sobre Israel. Él sabía que Dios había guiado a la tía Josaba y al tío Joiada para que lo protegieran todos esos años. Y fue un buen rey, que guió a su pueblo nuevamente a los pies de Dios.

Análisis

¿Por qué crees que Joiada y Josaba escondieron secretamente a Joás por tantos años? ¿Es fácil o difícil mantener a un bebé en silencio? ¿Qué crees que Joás pensaba acerca de la posibilidad de ser coronado rey cuando tenía apenas 7 años de edad? ¿Cómo crees que se sintió cuando la reina Atalía lo vio? ¿Cómo puedes proteger a alguien que necesita ayuda? Dios nos dio la familia de la iglesia para que podamos cuidar y ayudarnos unos a otros.

Cantar: “Nos ayudamos unos a otros” (ver sección “Partituras”).

¿Recuerdas nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:

En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblia.*

Abra su Biblia en 2 Reyes 11. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Por cuánto tiempo escondieron a Joás sus tíos Joiada y Josaba? ¿Dónde lo escondieron? ¿Cuántos años tenía Joás cuando fue coronado rey? ¿Qué exclamaba la gente cuando fue coronado? La reina Atalía ¿estaba feliz o enojada cuando vio a Joás? ¿Fue Joás un buen rey? ¿Cómo lo sabes?

Versículo para memorizar

Busque Romanos 12:10 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta: **“Ámense los unos a los otros con amor fraternal”.** Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:

Ámense
(cruce los brazos sobre el pecho)
los unos a los otros
(señale a otros)
con amor fraternal
(abrácelos).
Romanos 12:10
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

Cantar: “Nos ayudamos unos a otros” (ver sección “Partituras”).



Aplicación de la lección

Protegiendo a otros

Presente las siguientes situaciones para ayudar a los niños a entender que ellos pueden tener una parte importante a la hora de proteger a los miembros de la comunidad de fe. No deje de utilizar la actividad de análisis que siguen.

1. Estás jugando con un amigo a la pelota en tu patio. La pelota rueda hasta la calle. Tu amigo corre tras ella. ¿Qué puedes hacer para ayudar a proteger a tu amigo?

2. Estás caminando por el parque con tu mamá. Algunos muchachos mayores están tirando piedras al aire, las que caen muy cerca del camino por el que van ustedes. ¿Qué puedes hacer para protegerte a ti y a tu madre de las piedras?

3. Una fría mañana de sábado vienes a la Escuela Sabática. Las escaleras de la iglesia están mojadas. Hay algunas personas que están caminado hacia la iglesia. ¿Qué puedes hacer para ayudarlos a que no se resbalen en los escalones mojados?

Análisis

¿Quién estaba en peligro y necesitaba protección en cada una de estas historias? ¿Crees que ellos sabían que estaban en peligro? ¿Qué idea tienen acerca de ayudar a quienes necesitan protección? ¿Por qué? ¿Cómo nos damos cuenta cuando alguien necesita ayuda y protección? (Cuando hay cosas malas que les están por suceder.)

¿Alguna vez alguien fue malo contigo o te hirió? ¿Qué sucedió? ¿Alguien ayudó a protegerte? ¿Alguna vez ayudaste a alguien? Es muy valiente quien protege a alguien, especialmente si es más pequeño o menor. ¿Quién te protege en tu familia? ¿A quién proteges tú? ¿Cómo puedes proteger a un niño menor que tú cuando está siendo maltratado por otros niños? ¿Cómo puedes ayudarlos para que no se lastimen cuando están jugando con algo que no deberían? ¿Puedes demostrarles que te preocupas por ellos jugando amablemente? ¿Cómo puedes ayudarlos cuando tienen miedo? ¿Puedes proteger a un anciano al no correr a su alrededor y chocarlo, pudiendo hacerlo caer? Dios quiere que protejamos, ayudemos y nos interesemos por otros. ¿Cómo puedes proteger a tu hermano o tu hermana en casa? ¿Y en la iglesia? ¿Y cuando están jugando al aire libre? ¿Por qué debemos ayudar y proteger a otros? Recuerden nuestro mensaje:

En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.



Compartiendo la lección

Cadenas de personas de papel

Materiales
- *Modelo de cadena de personas de papel, papel, tijeras, lápices de cera.*

Haga una copia del modelo de “Cadena de personas de papel” para cada niño. Doble el modelo como se indica y ayude a los niños a cortarlo. Luego pueden dibujar caritas a cada uno y pintarlas. Sugiérales que traten de que sus personas de papel se parezcan a personas que conocen o que ven en la iglesia.

Análisis

¿Lograste que tus personas de papel se parezcan a alguien que conoces en la iglesia? En una iglesia, las personas se unen para protegerse entre ellas, de la misma forma en que estas personas de papel están unidas de la mano. Las personas en nuestra iglesia, en la familia de Dios, se aman y protegen unas a otras porque son como hermanas y hermanos. Toma tu cadena de personas de papel y compártela con alguien

esta semana, mientras le cuentas acerca de cómo la tía y el tío de Joás lo protegieron durante tantos años. Vamos a repetir una última vez nuestro mensaje:

En la familia de Dios nos amamos y nos ayudamos unos a otros.

Cierre

Cantar: "Nos ayudamos unos a otros" (ver sección "Partituras").

Eleve una corta oración semejante a esta: **"Querido Jesús, por favor ayúdanos a amarnos y protegernos unos a otros. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).

Cadena de personas de papel

